



Администрация города Батайска



Создание детско-родительских сообществ, родительских организаций и объединений для гармонизации детско-родительских отношений, взаимодействие родителей и педагогов

Конкурсное задание № 2

В создании гармонично развитой личности основной упор делается на социум, точнее на сотворённую в нём культуру. Именно в социуме (сфере ближайшего окружения) закладываются основы формирования жизненных установок человека, гармоничного взаимодействия с окружающей средой. Речь идёт о создании в микросоциуме такой нравственной атмосферы, которая бы содействовала воспитанию, обучению, развитию, социальной защите человека.

Успех воспитания зависит, прежде всего, от педагогов, специалистов системы образования, от тесного взаимодействия с родительской общественностью, всеми социально-воспитательными институтами. Только совместная творческая, профессиональная работа позволяет решить поставленные задачи по воспитанию подрастающего поколения.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается через различные организационные формы, которые направлены на формирование базовой культуры ребенка, родителя и обеспечение каждому ребёнку и его семье условий для полноценного развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей.

Организации, объединения и общества с участием родителей, детей и педагогов реализуются через следующие виды деятельности:

Социально-ориентационную: организация лекториев, работы клуба интересных встреч, интеллектуальных игр, профориентация (Центр занятости), центральная городская больница (ЦГБ), центр детского творчества (ЦДТ), музей города, библиотеки города, детская художественная школа, дворец культуры

Познавательно-развлекательную деятельность: интеллектуальные игры, брейн-ринги, круглые столы, КВН, концерты художественной самодеятельности, вечера поэзии, спортивные мероприятия (ЦДТ, Дворец культуры, школа искусств, Совет ветеранов, детские сады, учебные заведения города, ДЮСШ).

Художественно-эстетическую деятельность: работа театральной студии, концерты, выставки детского творчества, литературные праздники и гостиные, концерты

Профилактическую : заседания совета профилактики, беседы, дни правовых знаний, школьные организационные линейки, День инспектора (Совет профилактики, КДН и ЗП Администрации города, предприятия и организации).

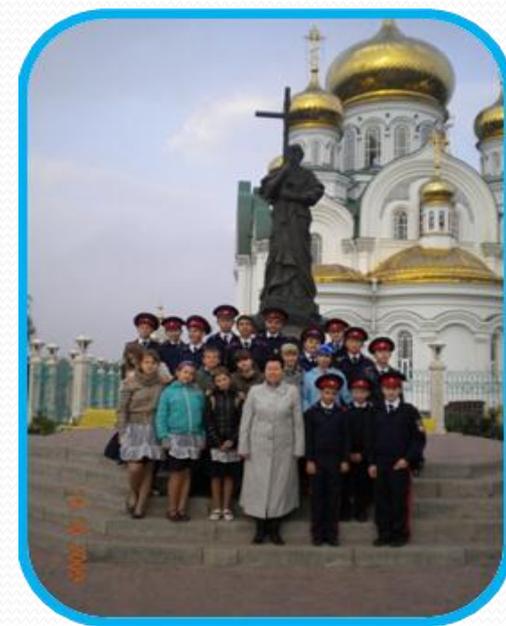
Трудовую деятельность: волонтерская деятельность, оказание помощи в благоустройстве территории города, предоставление рабочих мест в летнее время).

Благотворительность: акции милосердия,

вещевая гуманитарная помощь, концерты художественной самодеятельности, акция "Забота"

(Совет ветеранов, помощь по микрорайонам ветеранам и инвалидам, престарелым людям.)

Создание открытой гуманистической системы, основанной на взаимодействии школы, семьи, других воспитательных институтов, строится на взаимоуважении, взаимопонимании, взаимодововерии.



Возрождение казачества



Центр казачьей культуры

Детский казачий хор

Инструментальный ансамбль «Лазорик»



Программы центра

Клуб благородных девиц

Кружок «Казачьи игры—дело серьезное»

Музей и клуб «Поиск»

Объединение «Юные патриоты Дона»

Газета «Казачий вестник»

Родительский лекторий

Уделяя пристальное внимание отношениям детей и родителей в городе Батайске на базе МБОУ СОШ № 9 построена модель школы Родной культуры, которая реализуется с 2001 года в сотрудничестве с атаманом городского казачества Гранкиным П.Н. Создание объединений «Патриоты Дона», «Донцы — молодцы» под руководством ветеранов казаков позволяет расширить возможности





Посвящение в кадеты



для общения, творческого проведения досуга, увлекательного труда, отдыха: совместное проведение праздников «Посвящение в кадеты», «День города», школьного турслета, соревнований «Служу Отечеству», форумов родительской общественности, выставок, проведение совместных праздников "День матери", новогодние утренники и Рождественские встречи, спортивные шоу "Мама, папа, я – спортивная семья", трудовые акции). Сотрудничество школы и среды осуществляется и через "открытость" образовательного процесса – Дни открытых дверей школы, посещение уроков родителями.



Клуб многодетных семей «Счастливы вместе»





«Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»

В. Сухомлинский

Многодетная семья – это особый статус. В ней возникают специфические вопросы её выживания:

- ✓ как правильно выстроить психологическое пространство многодетной семьи?
- ✓ как рационально и творчески обустроить маленький дом большой семьи?
- ✓ как переводить в мирное русло неизбежные конфликты братьев и сестер?
- ✓ как сделать прочнее связь поколений?
- ✓ какие стереотипы и правила помогают сохранить семью?
- ✓ как состыковать сложные графики и найти столько рук, чтобы дом не развалился и все всё успели?
- ✓ как распределить приоритеты в родительском внимании?

Клуб многодетных семей «Счастливы вместе» создан по инициативе и на базе МБОУ Лицей № 10 города Батайска с целью повышения престижа и роли многодетной семьи в обществе, оказания помощи многодетным семьям в сохранении и укреплении семейных ценностей, создания условий для повышения и реализации духовного, социально- психологического, творческого потенциала многодетных семей, объединения многодетных семей для взаимной поддержки.



Деятельность клуба основывается на принципах добровольности, гуманности, равноправия, коллегиальности и гласности

Основными целями Клуба являются:

оказание информационной, социально-психологической поддержки многодетным семьям в обществе, укрепление семейных отношений, повышение уровня психологической культуры и культуры воспитания детей в семье, сохранение и укрепление здоровья в семье, организация досуга и творческого самовыражения многодетных семей.



В Клубе организуются и проводятся:

беседы и консультации с врачами, психологами и другими специалистами по вопросам жизнедеятельности многодетной семьи и развития личности, семинары, тренинги, клубные встречи, досуговые мероприятия, конкурсы, освещение проблем многодетных семей в лицейской газете «Классная парта».



Основные направления деятельности

- Организация сотрудничества со средствами массовой информации, выставки, концерты
- Проведение культурных и массовых мероприятий с целью популяризации многодетных семей и укрепления престижа семьи.
- Оказание консультативной, психолого-педагогической, медицинской помощи.
- Заседания Клуба проводятся 1 раз в месяц, за исключением периода летних отпусков. Руководство Клубом осуществляет ответственный родитель.
- Решения принимаются простым большинством голосов всех членов Клуба. Членами Клуба являются многодетные семьи, имеющие трех и более детей, признающие и выполняющие Положение о Клубе.
- Члены Клуба участвуют в проводимых мероприятиях, вносят предложения, проекты, заявления, соблюдают Положение о Клубе, уважают права и законные интересы других членов Клуба, принимают посильное участие в работе Клуба.





Родительское объединение «Очаг сердец»

Цель объединения:

Оказание и объединение усилий заинтересованных субъектов:

- ✓ *в комплексной профилактической, коррекционной поддержке семьям и детям, которые находятся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия;*
- ✓ *для предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия;*
- ✓ *в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности;*
- ✓ *в возрождении семейных ценностей, традиций.*

Задачи :

- выявление проблемного поля семьи на ранних стадиях;*
- оказание социально – психолого – педагогической помощи семьям ;*
- формирование активной педагогической позиции родителей;*
- привлечение внимания общественности к проблемам семей «группы риска»;*
- оказание реальной адресной помощи семьям «группы риска»;*
- повышение правовой грамотности учащихся и родителей;*
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;*
- возрождение семейных традиций ;*
- оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии родителей и детей;*
- повышение качества социальных услуг, предоставляемых семьям «группы риска»*

Ожидаемые результаты:

- ✓ развитие навыков и приемов взаимодействия с ребенком и его семьёй
- ✓ активизация работы с родителями
- ✓ повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей
- ✓ умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, семьи
- ✓ умение уважать желание и возможности ребенка его родителями и старшими родственниками.
- ✓ изменение представления ребенка из проблемной семьи об окружающем мире.
- ✓ развитие навыков общения между членами семьи, укрепление связи между поколениями в каждой конкретной семье через совместные творчество и досуг.
- ✓ проконсультировать как можно больше родителей по вопросам воспитания детей, помочь разобраться в каждой проблемной ситуации.
- ✓ увеличение числа родителей, которым не безразлична судьба детей.

СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА «ОЧАГ СЕРДЕЦ»:

- **МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ;**
- **АСОЦИАЛЬНЫЕ СЕМЬИ СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ;**
- **СЕМЬИ НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНОЙ**
- **ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ;**
- **СЕМЬИ ОПЕКУНОВ, ПОПЕЧИТЕЛЕЙ;**
- **ПЕДАГОГИ, ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**



ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!



Рубеж

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ



Автор программы и руководитель,
учитель истории МБОУ СОШ № 4

ПОПОВА
ЕЛЕНА
ВИКТОРОВНА



Вернуть то,
что утратили!
Сохранить то,
что осталось!



Задачи программы

- **Воспитание** у подрастающего поколения чувства любви к Родине, верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, защите Родины;
- **Формирование** интереса к истории русского народа, донского края, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- **Формирование** гордости за свою страну, свой народ, уважение обычаев, национальных традиций и культуры других народов;
- **Пропаганда** здорового образа жизни на основе культурных навыков и занятий спортом;
- **Создание** механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданского, военно-патриотического и нравственного воспитания молодежи.

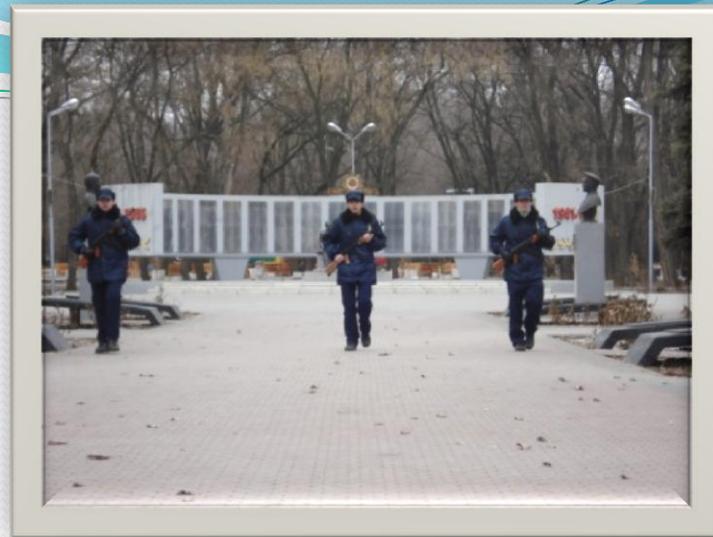
- помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности , в процессе познания и улучшения окружающего мира ; стать достойным гражданином своей страны , защитником Родины.

- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе школьного музея , шефстве над ветеранами войны и труда, в сохранении и увековечении памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;



Цели и задачи клуба «Рубеж»

- ✓ воспитание у членов клуба патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа
- ✓ развитие общественной активности учащихся, овладение практическими навыками поисковой и исследовательской работы
- ✓ подготовка юношей к службе в Российской армии
- ✓ взаимодействие с ветеранами и общественными объединениями



Клуб «Рубеж» строит свою работу в тесном содружестве с

- органом ученического самоуправления - Советом школы;
- Советом ветеранов микрорайона и города Батайска;
- педагогическим коллективом;
- городским краеведческим музеем;
- родительским активом;
- Советом микрорайона;
- библиотеками микрорайона;
- городским отделом молодежи.



Положение о детско-юношеском объединении военно-патриотическом клубе «Рубеж»



Военно-патриотический клуб «Рубеж» - это добровольное объединение учащихся 8-11 классов, выпускников школы, родительской общественности, ветеранов войны и труда, представителей педагогического коллектива, предназначенное для общения и совместной деятельности во внеурочное время с целью развития творческой самодетельности, общественной активности, патриотического воспитания и увековечивания памяти погибших при защите Отечества. Клуб «Рубеж» осуществляет свою деятельность на базе созданного в 1965 году Школьного музея боевых и трудовых традиций Западного Батайска в рамках настоящего Положения и Программы.

Детское объединение клуб «Рубеж» явилось приемником поисковой группы «клуб Поиск», которая была создана на базе школьного Музея в 1965 году.

«Рубеж» - это союз ребят и взрослых, объединившихся вокруг поисковой, краеведческой деятельности.

В процессе этой деятельности школьники закаляются нравственно и физически, учатся находить факты для отстаивания своей точки зрения, логического изложения материала, работы с архивными источниками, проявления настойчивость, самостоятельность, силы воли, ответственности за выполнение задания, требовательности и дисциплинированности.



Организационное строение клуба «Рубеж»:

Комплектование клуба «Рубеж» строится на принципах добровольности. Члены клуба могут одновременно состоять в других организациях, объединениях, советах, клубах.

Клуб «Рубеж» состоит из 6 подразделений:
**поисково-краеведческое, спортивное;
информационно-пропагандистское;
шефское, научно - исследовательское;
организационно - массовое.**

Во главе клуба «Рубеж» стоят командиры, которые избираются в апреле каждого года на первом совете командиров. Командиры отвечают: за подготовку и проведение общих сборов, заседаний и советов, обеспечивают реализацию плана деятельности объединения, решают все возникающие вопросы.

Организационную деятельность в клубе осуществляет секретарь

Заседание командиров проходит по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

На заседаниях клуба «Рубеж»:

- отчитываются о своей деятельности подразделения, командиры;
- подводятся итоги конкурсов, смотров, соревнований и в целом деятельности клуба «Рубеж»;
- планируется работа на следующий период;
- раздаются задания классным коллективам;
- принимаются решения по важным вопросам клуба «Рубеж»



Права и обязанности членов клуба «Рубеж»

Члены объединения имеют равные права и несут равные обязанности, имеют право:

- выразить и отстаивать свои интересы, рассчитывать на защиту и поддержку;
- выступать с инициативой, вносить предложения;
- избирать и быть избранными в совет объединения;

Члены объединения обязаны:

- участвовать в деятельности объединения, заботиться об авторитете объединения;
- выполнять решения руководящих органов объединений;
- показывать пример в учебе, труде, участвовать в охране окружающей среды,
- соблюдать учебную и трудовую дисциплину; быть патриотами Родины;
- быть скромным, честным, чутким и внимательным к людям;

Законы клуба

Закон 0:00 (точного времени)

Закон поднятой руки

Закон орлятского круга

Закон песни

Закон ручки и блокнота

Закон единоначалия

(во время экспедиций, походов, экскурсий)

Закон проведения добрых дел

Закон круглого стола



Заповеди клуба

Верность Родине делом докажем!

Равнодушным, главное, не быть!

Не опускать руки перед трудностями!

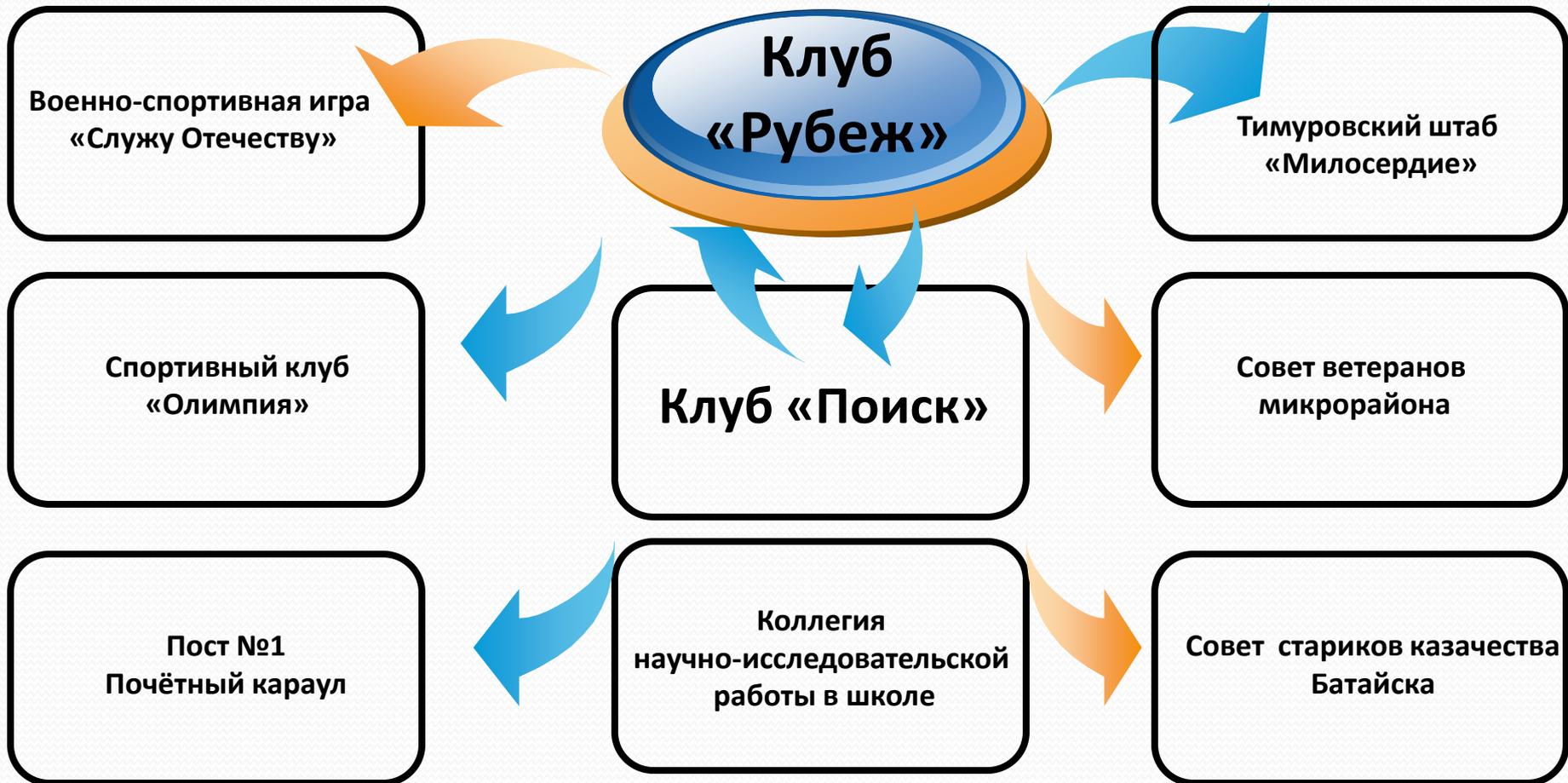
Поступать всегда честно и справедливо!

Не научился подчиняться – не смей командовать!

Каждое дело творчески! Иначе зачем?

Отвергаешь – предлагай, предлагаешь – действуй!

Схема-структура



Отряд волонтеров «Вектор добра»



Руководитель отряда:
Тодорова Л.В.
Организатор:
Бухалова Ю.А.
Волонтеры:
родители, учащиеся МБОУ
Лицей № 3:
200 человек

Заповеди волонтера

- ❖ *Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.*
- ❖ *Раскрой себя в любой полезной для тебя и окружающих деятельности.*
- ❖ *Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.*
- ❖ *Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.*

Основные принципы волонтерской деятельности:

- ❖ *Желание помогать людям добровольно;*
- ❖ *Наличие желания делиться своим опытом;*
- ❖ *Желание учиться самому;*
- ❖ *Солидарность с принципами и целями деятельности волонтеров;*
- ❖ *Добросовестность;*
- ❖ *Законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ)*



Мероприятия отряда волонтеров «Вектор добра»

- ❖ Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками «группы риска», овладение методиками игровых технологий.
- ❖ Организация трудового объединения в летний период «Академия приключений»
- ❖ Информационно- методический семинар «Роль и место волонтерского движения в пропаганде ЗОЖ, профилактике социально- негативных явлений».
- ❖ Создание методической папки, включающей мероприятия и игры по профилактике социально- негативных явлений в подростковой и молодежной среде.
- ❖ Работа с родителями.
- ❖ Организация мероприятий и участие в них.



Информационный модуль

Беседы со специалистами.
Групповые занятия волонтеров для учащихся.
Изготовление плакатов, видеороликов.
Выпуск тематической страницы в газете лица «Пятерка».
Оформление информационных стендов.
Размещение информации в бегущей строке.
Акции волонтеров
Игры. Викторины.

Тренинговый модуль

Обучающие занятия с волонтерами.
Мини – тренинги для учащихся.
Интерактивные игры и перемены.



Альтернативный модуль

КВНы.
Игры.
Конкурсы.
Встречи с интересными людьми.
Неделя «Мы за ЗОЖ!»
Спортивные мероприятия.
Фотоконкурс.



Перспективы волонтерского сообщества

Ожидаемые результаты:

- ❖ Основной результат работы- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- ❖ Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
- ❖ Увеличение количества подростков и их родителей, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.
- ❖ Привлечение подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП.
- ❖ Взаимодействие родителей и детей, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- ❖ Участие в акциях по ЗОЖ, организуемых лицеем, городом.

Актуальность

Особенность нашего детско-родительского сообщества заключается в том, что в сообществе принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный оказание помощи нуждающимся, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают толерантные, творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах. Родители, участвуя в реализации сообщества оказывают реальную помощь и поддержку ребенку и педагогу в процессе волонтерской работы и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.



ПДД для родителей

Чем занимается ваш ребенок 10 часов каждый день?

Исследования показывают, что 72% детей 14-16 лет смотрят TV не менее 2х часов ежедневно и 25% детей – не менее 4х часов ежедневно. А вы, уважаемые взрослые, сколько минут или часов в день непосредственно общаетесь со своим ребенком? Кто больше воспитывает и влияет на вашего ребенка – вы или телевидение, киноиндустрия, интернет? Понятно, что мы в это время зарабатываем средства для наших детей- но кто их воспитывает? Неправильно воспитанные дети с деньгами – лучшая мишень для наркодилера. **Время в воспитании колоссально важно.** Приоритеты вам, помогут расставить «ПДД»:

П - пример



Каждый родитель должен личным примером показывать свою свободу от любой зависимости, высказывать своей жизнью негативное отношение к алкоголю, сигаретам. Лучший способ показывать ребенку ваше отношение – бросить курить, например, если вы курите. Научите ребенка дорожить свободой, уметь говорить «нет» своим примером. Ведь способ воспитания – «не делай как я» - не работает.

Д - друзья

Знайте друзей своего ребенка. Кто они, как их зовут (не только по прозвищам), чем они увлекаются, как хорошо и где учатся, кто их родители, насколько благополучна их семья (не в материальном, а в психологическом и морально – нравственном смысле). Приглашайте их к себе домой (чаю попить), пусть общаются у вас на глазах. Знайте друзей своего ребенка.

Д - доверие

Всегда поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком. Если он доверяет вам, то придет к вам в трудную минуту за советом и помощью. Если доверия между вами нет – ребенок пойдет его искать в другом месте, далеко не всегда достойном доверия. Сделайте все, чтобы доверие восстановить и сохранить.

